

B**AAC****CS**

Ce **livret d'apprentissage ROUSSEAU « l'essentiel »** est l'outil indispensable au suivi de votre formation.

Il détaille les compétences à acquérir dans le cadre du Référentiel pour l'Éducation à une Mobilité Citoyenne (REMC), programme de formation relatif à l'éducation dans les domaines de la sécurité et de la circulation routières.

Son organisation a été pensée dans l'objectif d'une utilisation simple et agréable. Vous y trouverez des exercices en lien avec la pratique de la conduite ainsi qu'un relevé des parcours nécessaires au suivi de la conduite accompagnée.

Ce livret s'utilise pour les formations B/AAC/CS.



Réf. 20101087

2,50 €TTC

Conformément à la réglementation (art. R211-3), l'élève lors de l'apprentissage pratique de la conduite doit détenir ce livret et le présenter en cas de contrôle routier.

Suivez-nous !**CODES
ROUSSEAU**
-O-*Partenaire de votre réussite !*

ooo codesrousseau.fr

**CODES
ROUSSEAU**
-O-

Permis

***l'essentiel***

Livret d'apprentissage

Nom de l'élève : _____

Option
Boîte automatique**B AAC CS**

Compétence
C1

Maîtriser

le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul.

<input type="checkbox"/>	a. Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer des vérifications intérieures et extérieures.	p 25
<input type="checkbox"/>	b. Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir.	p 23
<input type="checkbox"/>	c. Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire.	p 24
<input type="checkbox"/>	d. Démarrer et s'arrêter.	
<input type="checkbox"/>	e. Doser l'accélération et le freinage à diverses allures.	
<input type="checkbox"/>	f. Utiliser la boîte de vitesses.	
<input type="checkbox"/>	g. Diriger la voiture en avant en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire.	
<input type="checkbox"/>	h. Regarder autour de soi et avertir.	p 23
<input type="checkbox"/>	i. Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité.	p 47

À retenir

[illegible][illegible]

Notes

A full-page view of a blank sheet of white graph paper. The paper features a uniform grid of small squares formed by thin blue lines. The grid covers the entire surface of the page, leaving no margins or other markings.

Compétence
C2

Compétence **C2** **Appréhender**
la route et circuler dans des conditions normales.

Compétence **C2** **Appréhender**
la route et circuler dans des conditions normales.

<input type="checkbox"/>	a. Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte.							<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	b. Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation.							<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	c. Adapter l'allure aux situations.							<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	d. Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité.	p 26 p 27						<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	e. Tourner à droite et à gauche en agglomération.							<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	f. Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire.	p 28 p 29						<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	g. S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau.	p 47						<input type="checkbox"/>

À retenir

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue lines, typical of notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Notes

[illegible]

Compétence
C3

Circuler dans des conditions difficiles
et partager la route avec les autres usagers.

[illegible]

À retenir

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue lines, resembling notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Notes

A full page of blank graph paper with a light blue grid pattern. The grid consists of small squares covering the entire area of the page. There are no margins or other markings on the paper.

Compétence
C4

Compétence **C4** **Pratiquer**
une conduite autonome, sûre et économique.

<input type="checkbox"/>	a. Suivre un itinéraire de manière autonome.	
<input type="checkbox"/>	b. Préparer et effectuer un voyage longue distance en autonomie.	p 49
<input type="checkbox"/>	c. Connaître les principaux facteurs de risque au volant et les recommandations à appliquer.	
<input type="checkbox"/>	d. Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : protéger, alerter, secourir.	
<input type="checkbox"/>	e. Faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation...).	
<input type="checkbox"/>	f. Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence.	p 48
<input type="checkbox"/>	g. Pratiquer l'écoconduite.	

p 48

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

[illegible]

A full page of blank graph paper with a light blue grid pattern. The grid consists of small squares covering the entire area of the page. There are no margins or other markings on the paper.

Bilan de compétences

Nous vous proposons de vérifier vos différents progrès et acquisitions au travers de 2 bilans de compétences.

Le BILAN DE COMPÉTENCE N° 1 Date : ____ / ____ / ____ Nombre de leçons : ____

Vous êtes bien avancé dans votre formation de futur conducteur. Il est donc temps de réaliser un 1^{er} bilan de vos acquisitions. Pour ce faire, vous allez réaliser un parcours d'une vingtaine de minutes, pendant lequel votre moniteur vous indiquera les directions à suivre. Cela vous permettra de démontrer que vous avez acquis des automatismes, que vous maîtrisez l'aspect mécanique du véhicule et que vous commencez à acquérir une culture sécurité routière.

Consultez la grille ci-contre pour connaître les différents points qui seront observés.

À la fin de votre parcours, votre formateur peut être amené à vous poser quelques questions pour compléter ce bilan.

Notes

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light blue lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

► BILAN DE COMPÉTENCES N° 1 (C1 + C2)

Comment procéder?

Parcours d'une vingtaine de minutes, réalisé avec un guidage minimum (directions), dans un environnement où la circulation est présente mais non abondante.

Voici les points qui seront observés pendant votre parcours:	Acquis	En cours	Non acquis
- l'installation du conducteur, des passagers et d'éventuels bagages est faite de manière autonome, sécuritaire, et rationnelle,			
- le confort des passagers est ménagé par une manipulation du véhicule appropriée (démarrages, passages et retrogradages de vitesses, accélérations/freinages...),			
- la conduite est adaptée de façon générale à la visibilité, au relief, aux types de route et à leur configuration (allure, positionnement sur la chaussée, prise de virage...),			
- l'allure est adaptée aux situations et les différents indices sont détectés et pris en compte,			
- les précautions permettant de communiquer ses intentions aux autres usagers sont prises à temps et correctement réalisées (contrôles, indication, positionnement sur la chaussée...),			
- les différents régimes de priorité sont détectés, identifiés et le comportement est adapté,			
- les manœuvres sont réalisées de façon sécuritaire.			

Bilan de compétences

Le BILAN DE COMPÉTENCE N° 2 (Date : ____ / ____ / ____ Nombre de leçons : ____)

Félicitations, vous avez abordé tous les aspects du programme de formation à la Mobilité Citoyenne. Afin de vérifier que vous êtes devenu un conducteur compétent et responsable, vous allez réaliser un second bilan de vos acquisitions.

Pour cela, vous devrez préparer à l'avance, au moyen d'une carte, d'un GPS, ou tout autre support, un parcours d'une trentaine de minutes. Ce parcours empruntera, dans la mesure du possible les différents axes routiers (conduite en centre et en périphérie de la ville, conduite sur autoroute et sur les axes secondaires). Pendant le parcours, vous serez totalement autonome.

Le but est de démontrer que vous avez acquis une véritable culture sécurité routière. Vous faites une bonne analyse des différentes situations, votre comportement est sécuritaire et courtois, et vous ménagez votre véhicule en adoptant un profil d'éco-conducteur.

À l'issue du parcours, votre moniteur pourra vous demander les raisons qui ont motivé vos choix dans les situations rencontrées. Cela lui permettra de valoriser vos bons comportements et de définir les axes d'amélioration.

Notes

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small squares formed by thin, light blue horizontal and vertical lines. There are approximately 20 columns and 20 rows of squares across the page. The background is white, and there are no margins or other markings present.

► BILAN DE COMPÉTENCES N° 2 (C1 + C2 + C3 + C4)

Comment procéder?

La veille, préparez un itinéraire d'une trentaine de minutes, au moyen d'une carte, d'un GPS ou autre support, en utilisant si possible les différents réseaux routiers.

Voici les points qui seront observés pendant votre parcours :	Acquis	En cours	Non acquis
- votre autonomie en ce qui concerne la prise en main et le déplacement du véhicule,			
- vos aptitudes à utiliser l'ensemble du réseau routier, en respectant et adaptant votre conduite et comportement à leurs spécificités,			
- votre investissement dans l'écoconduite,			
- vos aptitudes à prendre en compte les caractéristiques des autres usagers (analyse et comportement),			
- vos aptitudes à communiquer vos intentions aux autres usagers,			
- l'utilisation des aides à la conduite à bon escient,			
- vos aptitudes à être courtois,			
- votre anticipation et comportement face à des conditions de circulation particulières,			
- votre autonomie quant aux vérifications et entretiens basiques du véhicule,			
- le fait d'être un conducteur responsable, conscient de ses capacités et limites.			

Exemples de questions que peut vous poser votre moniteur en fin de parcours :

- Pour toi, qu'est-ce qu'un bon conducteur? Te définis-tu comme tel? Pourquoi? Comment le devenir ou le rester?
- Quelles sont les principales compétences et qualités que tu souhaites développer au fil de ta vie de conducteur?
- Quels types d'erreurs de conduite commis par les autres, te mettent hors de toi? Pourquoi? Qu'aimerais-tu leur donner comme arguments pour les faire réagir?